

# CONVITTO NAZIONALE STATALE "VITTORIO EMANUELE II"



SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SEC. I GRADO – SCUOLA SEC. I GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

LICEO CLASSICO – LICEO CLASSICO EUROPEO ESABAC –

LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO – LICEO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE CON LINGUA CINESE

Cod. MECC. CAVC010001 – [WWW.CONVITTOAGLIARI.EDU.IT](http://WWW.CONVITTOAGLIARI.EDU.IT)

Cod. MECC. SCUOLA PRIMARIA: CAEE016019 - Cod. MECC. SEC. I GRADO: CAMM00600L - Cod. MECC. LICEI: CAPC08000X



## CONTENUTI E COMPETENZE RELATIVI AI PERCORSI TENUTI DAL DOCENTE TUTOR

### CLASSI QUARTE

CONTENUTI	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	
<b>CLASSE QUARTA</b>	<b>Il bilancio iniziale delle competenze</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li> <li>Competenza imprenditoriale</li> <li>Competenza in materia di cittadinanza</li> </ul>
	<b>Conoscenza del sé: i valori</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Competenza alfabetica funzionale</li> <li>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li> <li>Competenza in materia di cittadinanza</li> <li>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</li> </ul>
	<b>L'autoconsapevolezza nelle differenti aree della vita</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Competenza alfabetica funzionale</li> <li>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li> <li>Competenza in materia di cittadinanza</li> </ul>
	<b>Gli interessi e le discipline preferite</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Competenza alfabetica funzionale</li> <li>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li> <li>Competenza imprenditoriale</li> <li>Competenza in materia di cittadinanza</li> <li>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</li> </ul>
	<b>Le intelligenze multiple</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Competenza alfabetica funzionale</li> <li>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li> <li>Competenza in materia di cittadinanza</li> <li>Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</li> </ul>
	<b>Il bilancio finale delle competenze acquisite</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Competenza alfabetica funzionale</li> <li>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li> <li>Competenza imprenditoriale</li> <li>Competenza in materia di cittadinanza</li> </ul>
<b>MODALITÀ DI LAVORO E STRUMENTI</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>attività laboratoriali sulla base di materiali e strumenti condivisi tra i docenti tutor</li> <li>somministrazione di questionari conoscitivi</li> <li>peer to peer</li> <li>lezioni partecipate</li> </ul>

### SOFT SKILLS

- Decision making e problem solving:** saper prendere decisioni e risolvere problemi in modo efficace.
- Pensiero creativo e pensiero critico:** avere la capacità di pensare in modo flessibile, adattarsi ai cambiamenti e valutare criticamente le informazioni.
- Comunicazione efficace e relazioni interpersonali:** sapersi esprimere in modo chiaro e costruire relazioni positive con gli altri.
- Autocoscienza ed empatia:** capire se stessi e i propri sentimenti e saper comprendere e condividere quelli degli altri.

### COMPETENZE LIFECOMP E ENTRECOMP

- Comunicazione:** usare strategie per comunicare in modo pertinente e in relazione al contesto e al contenuto
- Collaborazione:** partecipare all'attività del gruppo sia riconoscendo il lavoro di squadra sia rispettando gli altri
- Mentalità di crescita:** avere fiducia nel potenziale proprio e degli altri per un apprendimento e un progresso continuo
- Pensiero critico:** valutare l'informazione e le argomentazioni per supportare conclusioni ragionate
- Gestione dell'apprendimento:** pianificare, organizzare, monitorare e rivedere il proprio apprendimento
- Imparare dall'esperienza:** imparare facendo